

CC-11 - Prose Modern Period -
from Text Book

Tarjama, Question & Answers
gist, Explanation

1
مترجمة الباشة جبران خليل جبران
9 classes

2
شرح الانبياء في الاصلاح والتغيير
سيد ابو الحسن علي الندوي

CC-12 - Poetry Modern Period;

12 classes

Tarjama, gist Explanation
Question & Answers

1
الى الاستاذ محمد عيسى حافظ ابراهيم
5 classes

2
جميل وثنين - الزهراء
9 classes

DSE-A-(1) History of Islam

1
خلافة بنو امية: معاريف، واقعة كربلاء
12 classes

2
خلافة بنو العباس - ابراهيم المنصور، هارون الرشيد

المأمون الرشيد، تطور العلوم المختلفة
17 classes

DSE-B-(1)

Translation, Essay writing
Vocabulary, Terminology-



20 classes
By teacher.

ARABIC (HONS) 3rd Sem

CC-5 Poetry Pre-Islamic and Umayyad Period

Tarjama, Explanation,
Questions & Answers.

1 لبين بن ربيعة معلقات 43 بيتا
15 classes,

2 الفرزدق قاليمدح سيدنا عليا زين العابدين
7 classes

3 جرير - قال برحمة قضا حاجة من عمر بن عبد العزيز
6 classes.

CC-6 History of Arabic Literature Spain

1 لسان الدين، ابن الخزم
6 classes

2 موشح، ابن هاني،

6 classes.

Grammar, Translation



3 الجمع واقتسامه

4 المفاهيم الخمسة واعرابها

5 الاسم الموصول
9 classes

CC-7: History of Arabic Literature Egypt

1 تطور الادب العربي النثر،
2 حسين هنيكل، نجيب محفوظ، خليل مطران، بارودي، حافظ ابراهيم

3 اسمعيل صبري
12 classes

GE-3: History of Arabic Language

1 الحياة البدوية، عربي في العصور وفي العالم -
5 classes

SE(1) - Translation & Composition,

1 التفرقة بكتابتها الرسائل
by Practice

Paper CC-11: Prose Modern Period -
from Text Book 1)

Tarjama, Question-Answers
Substance Gist,

1 اول عهد بيثرب
محمد بن حبيب
12 classes

Tarjama, Questions, Answers
Gist,

2 حنان اب
حبيب علي التونسي
8 classes

3 تجارة ابيجة
دكتوراه حسين

Paper CC-12: Poetry Modern Period -

Substance gist, Tarjama, Questions & Ans.
4 ابن ايام لذاتي وشبابي
5 classes

2 الحروب والكفرية النبوية
احمد شوقي
7 classes

DSE - A (1) History of Islam

4 سير النبي صلى الله عليه وسلم
تاريخ اسلام نجيب احمد الكبرياي



2 تاريخ الخلفاء الراشدين
15 classes

DSE - B - (1): Translation - Essay writing
vocabulary terminology -

20 classes,
By practice

LESSON PLAN - AMMC College
 MD SHAMSUL HABIB
 ARABIC (H) 3rd Sem (HONS) 2022

part-cc-5 Poetry, Pre-Islamic & Umayyad period

Tarjama, gist & explain,
 Q. & Ans.

امرأ القيس معلفات مينا
 3 classes

" حسان بن ثابت قال يترى النبي صلى الله عليه وسلم
 3 classes

" الحماصة عباس بن مرداس السلمي
 3 classes

" CC-6 History of Arabic Literature Spain,

Grammar, Translation,

1. ابن عبد ربه ابن خلدون,
 ابن الخطيب
 12 classes

2. ابن زيدون ابن لعر
 12 classes

3. الغزل الزيد، خاصيات اللوات
 Grammar

4. افعال المقترنة
 15 classes

5. الاستفهامية والخبرية

" CC-7 History of Arabic Literature Egypt,

1. رفاع الهكلاوي، مصطفى لطفى محمد عبد توفيق الحكيم

GE-3 - History of Arabic Language.

1. تاريخ اللغة العربية

2. حروف العري

3. عري

SEC-1 - translation Composition:

1. اقسام الجملة الاسمية العقلية والشرطية

2. التمرين بكتابة الرسائل



Paper: GE-1

Reading & writing:

1 حروف العربية، حروف شمسية حروف قمرية حروف علمية
تركيبات حروف

5 classes

Numbers -

2 العدد الوصفي

DSE - A - 1/2 Rhetoric, Prosody,

1 التشبيه وامثاله، الاستعارة، الكناية

7 classes

SEC - (3) Modern Arabic [Literature]

1 تاريخ النهضة العربية، مدرسة الديوان، مدرسة البول

7 classes



CE-1C - Prose - Islamic - Medieval & Modern Period:-

سورة الحجرات
عبد الرحمن رافت باشا
سلطان الفارسي
9 classes

CE-2C - Prose - Islamic Medieval, Modern Period:-

خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع
الدين الصناعي - احمد امين
8 classes

SEC-1 :- Grammar, Translation & Letter writing:-

الجملة الاسمية والتعليلية، الشرطية، حروف التثنية والفعل
الخطوط الرسمية، الشخصية
By practice
14 classes



١ العناظ بالحدوث العلة

٢ نقشة الحروف المختلفة، تطور الالفب والهجج

6 classes

DSE-A (1/2) Rhetoric, Prosody:-

١ علم العروض، بحر و تقطيع
٢ سبب، وزن، فاعلة، البحر الكامل، والطويل6 classes

SEC-(3) - Modern Arabic Literature:-

١ عبدالرحمن شكري، احمد زكي ابوشادي، ابراهيم ناجي

7 classes

٢ الجالفا سم الشابي



ec-1c :- Prose - Islamic, Medieval, Modern Period;

المجامع الصريح (احاديث منتقبة)

7 classes2ec-2c :- Prose - Islamic, Medieval, Modern Period;

اصحاب الفيل سيرة ابن هشام

SEC-1 , Grammar, Translation, Letter writing;1 الافعال الناقصة، الحال ~~والذات~~ ذوالحال، والتعريف

2 افعال مقاربة - المكتوبات الرسمية والشخصية

By Practice

- بالتعريف



শ্ৰী	পৃষ্ঠা বিষয়	অডিও	বিষয় ও প্ৰশ্নোত্তর	বিষয়ৰ গাঢ় পৰিকল্পনা	আনন্দ কাৰিক সিদ্ধি
প্ৰথম শ্ৰেণী মাধ্যমিক →	১০০-১ বাংলা মাধ্যমিক ইতিহাস	অডিও-১	<p>১. বাংলা ভাষা ও সাহিত্যৰ ইতিহাস সম্পৰ্কিত সৰ্ববিধ বিবৰণ</p> <p>২. বাংলা সাহিত্যৰ যুগবিভাগ - প্ৰথম ও বিকৃত</p> <p>৩. বাংলা ভাষা ও সাহিত্যৰ আদি গৰ্বেৰ গতিপ্ৰকৃতি ও নিদৰ্শন</p> <p><u>প্ৰশ্নোত্তর:</u></p> <p>১) বাংলা সাহিত্যৰ ইতিহাস (প্ৰথম অধ্যায়) - ডঃ অক্ষিত কুমাৰ বৰুৱাৰ প্ৰশ্নোত্তর</p> <p>২) বাংলা সাহিত্যৰ ইতিহাস - নীহারবৰুৱা</p> <p>৩) বাংলা সাহিত্যৰ ইতিহাস - জে. কে. কুমাৰ আচাৰ্য</p> <p>৪) বৰীন্দ্রভাৰতী ইতিহাস (Study material) পাঠ - ৬য় অধ্যায়</p>	<p>১. বাংলা ভাষাৰ উৎপত্তি ও প্ৰথম বিকাশ</p> <p>২. ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিকটন</p> <p>ii) প্ৰাচীন ভাৰতীয় আৰ্যভাষা</p> <p>iii) অৰুণভাৰতীয় আৰ্যভাষা</p> <p>iv) বাংলা ভাষাৰ গৰিবৰ্ণ (প্ৰাচীন, মধ্য, আধুনিক)</p> <p>৩. সাহিত্য ইতিহাস কী? বাংলা সাহিত্যৰ বৰ্ণন. বাংলা সাহিত্যৰ আদি গৰ্বেৰ গতিপ্ৰকৃতি</p> <p>২. ক) বাংলা সাহিত্যৰ যুগবিভাগৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি?</p> <p>খ) বাংলা সাহিত্যৰ যুগবিভাগৰ বিভিন্ন প্ৰমাণসমূহৰ যুগবিভাগ সম্পৰ্কিত বিস্তাৰিত আলোচনা।</p> <p>i) বাঙ্গালী ভাষাৰ যুগবিভাগ</p> <p>ii) নীলেশ্বৰ কুমাৰ সেনৰ যুগবিভাগ</p> <p>iii) সুশীলকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়ৰ যুগবিভাগ</p> <p>iv) কুমাৰ সেনৰ যুগবিভাগ</p> <p>v) অক্ষিত কুমাৰ বৰুৱাৰ যুগবিভাগ</p> <p>vi) হুজুৰ আহমেদ চৌধুৰী, জে. কে. কুমাৰ আচাৰ্য, প্ৰশ্নোত্তর প্ৰকৃতিৰ যুগবিভাগ সম্পৰ্কিত আলোচনা।</p> <p>৩. প্ৰাকৃত ও অসুখ্য সাহিত্য:</p> <p>i) গাথাগল্পসমূহী ও প্ৰাকৃতগীত</p> <p>ii) কবীচৰণমণ্ডল, অক্ষিতকৰ্মপুত্ৰ</p> <p>iii) দোহাৰসমূহ প্ৰকৃতি আলোচনা।</p>	আনন্দ কাৰিক সিদ্ধি গোনা ৬টি কাল 19th Sep - 22 Oct
১০০-২ বাংলা মাধ্যমিক ও বাংলা ভাষা	১০০-২	অডিও-১	<p>১. ইতি, বৰ্ণ, ভাষা - আওতাৰ ও গাৰুকাৰিক সম্পৰ্ক</p> <p>২. ভাৰতীয় সাহিত্যৰ ইতিহাসৰ অধ্যয়ন বাংলা প্ৰবন্ধ প্ৰকাশন ইতিহাস পৰিচয়</p> <p>৩. মৌলিক প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ প্ৰতিবেদন বিবৰণ</p> <p>৪. বাংলা ভাষাৰ সকলো গুণ</p> <p><u>প্ৰশ্নোত্তর:</u></p> <p>সৰ্ববিধ প্ৰশ্নোত্তর ও বাংলা ভাষা- ডঃ বাৰেন্দ্ৰ শ আধুনিক ভাষাতত্ত্ব - জাৰ্জ কামাৰ অনুৰূপ মোহন বাংলা ভাষা বিজ্ঞান - ৩য় অধ্যায় ভাষাৰ ইতিহাস - কুমাৰ জয় বাংলা ভাষা পৰিকল্পনা - গৰুকাৰিক</p>	<p>১. ইতি, বৰ্ণ ও ভাষাৰ আওতা, ভাষাৰ গাৰুকাৰিক সম্পৰ্ক আলোচনা</p> <p>২. ভাৰতীয় সাহিত্যৰ অধ্যয়ন প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ পৰিচয়</p> <p>৩. ভাষাৰ প্ৰকৃতি অধ্যয়ন প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ পৰিচয়</p> <p>৪. ভাষাৰ গুণ অধ্যয়ন প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ পৰিচয়</p> <p>৫. ভাষাৰ প্ৰকৃতি অধ্যয়ন প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ পৰিচয়</p> <p>* প্ৰাকৃত বিষয়সমূহৰ মৌলিক বিজ্ঞানিক বিস্তাৰিত পৰিচয় আলোচনা।</p> <p>৬. মৌলিক প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ পৰিচয় (প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ)</p> <p>৭. প্ৰবন্ধ কৰিবলৈ প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ পৰিচয় পৰিচয়, প্ৰবন্ধনিৰ্ভৰ সকলো গুণ ও বৃত্তান্ত সকলো গুণৰ আলোচনা।</p> <p>৮. সকলো গুণ কৰিবলৈ? সকলো গুণৰ প্ৰয়োজনীয়তা ও গুণ পৰিচয় আলোচনা।</p>	আনন্দ কাৰিক সিদ্ধি 19th Nov - 3 - 19th Dec



ক্রমিক সংখ্যা	পৃষ্ঠা ও বিষয়	সিডি/নং	বিষয় ও সহায়ক গুণ	বিষয়ের গতি-পরিচালনা	আনুমানিক সংখ্যা
১ম বিভাগ	৫৫-৬	সিডি/নং-২	<p>১. ভাষা, ভাষাপরিবার</p> <p>২. প্রাচীন ভারতীয় আর্থভাষা থেকে আধুনিক ভারতীয় আর্থভাষা হিসেবে বাংলা ভাষার উদ্ভবের গতিবেদ্য।</p> <p><u>সহায়ক গুণ:</u></p> <p>সম্বন্ধিত ভাষাবিজ্ঞান ও বাংলা ভাষা - ডঃ বাহেদুর শাহ</p> <p>আধুনিক ভাষাতত্ত্ব - আবুল কালাম মনজুর মোরশেদ</p> <p>বাংলা ভাষাবিজ্ঞান - তগৎ নাহা</p> <p>ভাষার ইতিহাস - সুলতান মোহাম্মদ</p> <p>বাংলা ভাষাপরিচয় - গবেষণা মন্ত্রণালয়</p>	<p>১. ভাষা কাকে বলে? বৈশিষ্ট্যগুলি পরিষ্কারে আলোচনা।</p> <p>২. ভাষাপরিবার:</p> <p>ক. স্থানীয় আদি ভাষা বা শব্দগুহ (২২)</p> <p>খ. ইন্দো-ইউরোপীয় বা আর্থ ভাষা (৩০)</p> <p>৩. প্রাচীন ভারতীয় আর্থভাষা থেকে আধুনিক ভারতীয় আর্থভাষা হিসেবে বাংলা ভাষার উদ্ভবের গতিবেদ্য:</p> <p>ক) ভারতীয় আর্থভাষার শ্রেণিবিন্যাস</p> <p>খ) বৈদিক ও সাংস্কৃত ভাষার পরিচয় ও সাংস্কৃত্য।</p> <p>গ) প্রাচীন ভারতীয় আর্থভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিন্যাস ও নিদর্শন।</p> <p>ঘ) অস্ট্রো-ভারতীয় আর্থভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিন্যাস ও নিদর্শন।</p> <p>ঙ) প্রাকৃত ও পালি ভাষার পরিচয়।</p> <p>চ) প্রাকৃত ভাষার বিভাজন ও নিদর্শন।</p> <p>ছ) কৃত্যভারতীয় আর্থভাষার শ্রেণিবিন্যাস, বৈশিষ্ট্য ও নিদর্শন।</p> <p>জ) ভাষাতত্ত্ব ও অপর ভাষার সূত্র পরিচয় প্রদান।</p> <p>ঝ) বাংলা ভাষার উদ্ভব।</p> <p>ঞ) বাংলা ভাষার শ্রেণিবিন্যাস ও নিদর্শন।</p>	আনুমানিক ২৩টি ক্লাস [21st August 24 Nov]
২য় বিভাগ	৫৫-৭	সিডি/নং-৩	<p>১. ভাষাতত্ত্ব - বীজবোধ</p> <p><u>সহায়ক গুণ:</u></p> <p>১. ভাষাতত্ত্ব - বীজবোধ</p> <p>২. বাংলা ভাষাতত্ত্ব - সুলতান মোহাম্মদ</p> <p>৩. বাংলা ভাষাতত্ত্ব - গবেষণা মন্ত্রণালয়</p>	<p>১. এক থেকে আটটি অক্ষরের কাহিনি (অক্ষর বিধি আলোচনা) বিশ্লেষণ করা।</p> <p>২. 'ভাষাতত্ত্ব' শব্দের ব্যুৎপত্তি, বীজবোধ, বীজবোধের গুণিত বস্তুকে আলোচনা করা হবে।</p> <p>৩. 'ভাষাতত্ত্ব' শব্দের ভৌমিকতা, গঠনবীতি, সামঞ্জস্যতা ও বৈশিষ্ট্যের আলোচনা।</p> <p>৪. ভাষাতত্ত্ব (উদ্ভূত) ব্যাখ্যা আলোচনা।</p>	আনুমানিক ২৩টি ক্লাস [21 August 24 Nov]



ক্র. নং	পুস্তক বিষয়	অধিকার	বিষয় ও অধ্যয়ন	বিষয়ের গাঢ় চর্চাকল্পনা	আনুমানিক তারিখ
---------	--------------	--------	-----------------	--------------------------	----------------

১	CC-১২	অধিকার-৬ বঙ্গদেশের ইতিহাস	নেতৃত্ব ও বেঙ্গলি থিয়েটার, নবীন বঙ্গ শ্রীশ্রীশ্রী থিয়েটার, বেঙ্গলি নাট্যশালা, জোড়াসাঁকে নাট্যশালা, বাগবাজার থিয়েটার থিয়েটার (শ্রীশ্রীশ্রী নাট্যশালা) ন্যাশানাল থিয়েটার (স্বদেশ ও দ্বিতীয় পর্য্য) নাট্যশিল্পের বিকাশ গননাট্য ও নবনাট্য আন্দোলনের কাল	১. বাংলা সাহিত্য থিয়েটারের আন্দোলন কাল, গুরুত্বপূর্ণ বাংলা নাটকের সূত্র ও প্রতিষ্ঠাকাল। ২. ইংরেজী বঙ্গদেশগুলির নাম ও পরিচয়। ৩. নেতৃত্ব ও বেঙ্গলি থিয়েটার, নাটক, গুরুত্বপূর্ণ, বাংলা বঙ্গদেশে বাঙালি অভিনেতা-অভিনেত্রী, বাঙালিদের গুরুত্ব ও বাংলা বঙ্গদেশে বেঙ্গলি থিয়েটারের গুরুত্ব। ৪. বাংলার প্রথম থিয়েটার হিথের নবীন বঙ্গ শ্রীশ্রীশ্রী থিয়েটারের আন্দোলন। ৫. নাট্যশিল্পের ইতিহাসে বেঙ্গলি নাট্যশালা এবং প্রত্যাশা ও অধিকার গুরুত্ব আন্দোলন। ৬. চাকুরি বাড়ির জোড়াসাঁকে নাট্যশালায় প্রকাশ। ৭. বাগবাজার থিয়েটার বা শ্রীশ্রীশ্রী নাট্যশালায় গুরুত্ব আন্দোলন। ৮. ন্যাশানাল থিয়েটারের প্রতিষ্ঠাকাল, উদ্দেশ্য (স্বদেশ ও গুরুত্ব আন্দোলন); গুরুত্বপূর্ণ নাটক ও গুরুত্ব আন্দোলন; ন্যাশানাল থিয়েটারের উদ্দেশ্য এবং ৯. ন্যাশানাল থিয়েটারের দ্বিতীয় পর্য্যের আন্দোলন। ১০. নাট্যশিল্পের আন্দোলন গননাট্য ও গননাট্যের কাল। ১১. গননাট্য কাল কাল? গননাট্যের গুরুত্ব ও গননাট্য আন্দোলনের নাটক ও গুরুত্ব। ১২. নবনাট্য কাল কাল? (স্বদেশ) নবনাট্যের নাটকগুলির আন্দোলন। ১৩. গননাট্য কাল কাল? নবনাট্যের গুরুত্বপূর্ণ	আনুমানিক ১২/১১ ১৯৮৫ [31 Aug - 26 Nov]
---	-------	------------------------------	--	--	---

অধ্যয়নকল্পনা:

বাংলা থিয়েটারের ইতিহাস:
দর্শন চৌধুরী
বাংলা নাটকের ইতিহাস -
অশ্বিনীকুমার ঘোষ
কবি সীতলকুমার - সোহাগ
স্বদেশের ইতিহাস
ও নাট্যশিল্প - ডঃ জগদীশ ঘোষ

বাংলা বঙ্গদেশের ইতিহাস -
আশোককুমার গুপ্ত
বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস -
দেবশঙ্কর গুপ্ত

DSE-A-1	অধিকার-১	বাংলা ও বাঙালি জাতির ঐতিহাসিক ও নৃতাত্ত্বিক পরিচয়। বাংলার সমাজ কল্যাণ ও অর্থনৈতিক উন্নতি ৩। বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস ৪। বাংলার স্বর্গ ৫। উৎস-সাহিত্য ৬। বাঙালির সাংস্কৃতিক পরিচয়	১। বাঙালি জাতির উৎস ২। বাংলার ঐতিহাসিক ইতিহাস ৩। বাঙালির নৃতাত্ত্বিক পরিচয় ৪। বাঙালি ও বাংলার সমাজ কল্যাণ ৫। বাংলার সাংস্কৃতিক উন্নতি ৬। বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস: রাজতন্ত্র → স্বাধীনতা → গণতন্ত্র → গণতন্ত্র → গণতন্ত্র ও গণতন্ত্র → গণতন্ত্র আন্দোলন → স্বাধীন আন্দোলন → নবায়ন আন্দোলন	আনুমানিক ১২/১১ ১৯৮৫ [31 August - 26 Nov]
---------	----------	--	--	--

বাংলা
সমাজ
ও
সংস্কৃতি
ইতিহাস

শ্রুতি	শ্রেণী ও বিষয়	অভির্ভাষ	বিষয় ও অধ্যয়ন গুরু	বিষয়ের সঠিক পরিচয়না	আনুমানিক ক্রমিক সংখ্যা
--------	----------------	----------	----------------------	-----------------------	------------------------

শ্রুতি
DSE-
A-1
বাংলা
সংস্কৃত
ইতিহাস

অভির্ভাষ-১
←
অধ্যয়ন গুরু:
বাংলাদেশের ইতিহাস - নীহারনন্দন
বাংলাদেশের ইতিহাস - বঙ্গবন্ধু
বাংলাদেশের ইতিহাস ও ভূগোল
বঙ্গবন্ধু - শিবনাথ শাস্ত্রী
গণমাধ্যম থেকে সাক্ষাৎ - মেথন
বাংলাদেশের নবগৃহীত - সিনথ
বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও নামা
আন্দোলনের ইতিহাস - বিশ্বনাথ
বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও নামা
সংস্কৃতির ইতিহাস
সংস্কৃতির ইতিহাস

১। বাংলা দেশের ইতিহাস
২। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৩। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৪। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৫। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৬। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৭। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৮। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৯। ঐতিহাসিক ইতিহাস
১০। ঐতিহাসিক ইতিহাস

DSE-
B-1
বাংলা
শিশু-
কিশোর
সাহিত্য

অভির্ভাষ-২
শিশু সাহিত্য
১। শিশু সাহিত্য
২। শিশু সাহিত্য
৩। শিশু সাহিত্য
৪। শিশু সাহিত্য
৫। শিশু সাহিত্য
৬। শিশু সাহিত্য
৭। শিশু সাহিত্য
৮। শিশু সাহিত্য
৯। শিশু সাহিত্য
১০। শিশু সাহিত্য

১। শিশু সাহিত্য
২। শিশু সাহিত্য
৩। শিশু সাহিত্য
৪। শিশু সাহিত্য
৫। শিশু সাহিত্য
৬। শিশু সাহিত্য
৭। শিশু সাহিত্য
৮। শিশু সাহিত্য
৯। শিশু সাহিত্য
১০। শিশু সাহিত্য

অভির্ভাষ-২
DSE-
A-2
বাংলা
সংস্কৃত
ইতিহাস

অভির্ভাষ-২
অধ্যয়ন গুরু:
বাংলাদেশের ইতিহাস - নীহারনন্দন
বাংলাদেশের ইতিহাস - বঙ্গবন্ধু
বাংলাদেশের ইতিহাস ও ভূগোল
বঙ্গবন্ধু - শিবনাথ শাস্ত্রী
গণমাধ্যম থেকে সাক্ষাৎ - মেথন
বাংলাদেশের নবগৃহীত - সিনথ
বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও নামা
আন্দোলনের ইতিহাস - বিশ্বনাথ
বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও নামা
সংস্কৃতির ইতিহাস
সংস্কৃতির ইতিহাস

১। বাংলা দেশের ইতিহাস
২। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৩। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৪। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৫। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৬। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৭। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৮। ঐতিহাসিক ইতিহাস
৯। ঐতিহাসিক ইতিহাস
১০। ঐতিহাসিক ইতিহাস



Lesson 1

ସାମାଜିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଆବିଷ୍କରଣ - ମାଟ - ମସିକଲ୍ୟାଣ - 2022

ଭୋଗ୍ୟ - ଭୋଗ୍ୟୀୟ ଓ ଆବିଷ୍କରଣ ଆବିଷ୍କରଣ କଲେଜ

ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶନ ଆବିଷ୍କରଣ

କଲେଜ ନାମ :

ପ୍ରକାଶକର ନାମ :

ପ୍ରକାଶକ :

ପାଠ, ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ

ପାଠ :

ପାଠ (୧୧-1, ୧୧-2) / ଗୈ-1

ପାଠ (୧୧-3, ୧୧-6, ୧୧-7, 3ECC-A-2) | 3ECC-A-2

ପାଠ (୧୧-12, 3ECC-A-1, DSE-B-1,) | DSE-A-2

Dileep Kumar Stalder 03.09.22

Teacher's Signature

BNGU 1st Sem	Topic GIE-I	Mod 2/21	Topic: (Omnibus subject) and: Kshyapana, Gita, Bhagavadgita, Anandashya, etc., and various other subjects.	Omnibus & Bhagavadgita	20th Sem	Omnibus subject
BNGU 3rd Sem	SEC A-2	2	Antim Gita / Anand / Anandashya - In the end of the world, the end of the world	Antim Gita / Anand / Anandashya - In the end of the world, the end of the world	20th Sem	Antim Gita / Anand / Anandashya
BNGU DSE-A -2	DSE A-2	6	"End of the world" - Antim Gita	Antim Gita / Anand / Anandashya - In the end of the world, the end of the world	20th Sem	Antim Gita / Anand / Anandashya



AL-AMEEN MEMORIAL MINORITY COLLEGE

LESSON PLAN-2022 / ENGLISH(HONS+GEN)

FROM 31ST AUGUST TO 23RD SEPTEMBER,2022

3RD SEM ENGA

Objectives-CC5,CC6,CC7(All)- 7 Classes

Summary-CC5,CC6,CC7(All)- 10 Classes

SEC PAPER-Complete (All)-7 Classes

The Old Man and the Sea(Critical Analysis)-5 Classes

5TH SEM ENGA

Objectives CC11,12,DSE A1,DSE B1(All)-6 Classes

Summary CC11,12,DSEA1,DSEB1(All)-8 Classes

DSE B1-Rhetoric and Prosody-6 Classes

Literary Types-Tragedy-5 Classes

CC 11-Mahasweta Devi's Draupadi(Critical Analysis)-3 Classes.

Rassundari Devi's Amar Jiban(Critical Analysis)-3 Classes.

3RD SEM ENGG

SECA2-Complete(All)-3 Classes

LCC1-Complete(All)-6 Classes

5TH SEM ENGG

LCC2-Complete(All)-6 Classes

SEC A2-Complete(All)-4 Classes

1ST SEM ENGA

CC1-Syllabus,Marks distributions,Introductory classes on History of English Literature and Language,Chaucer,Victorian Novel and the Pre-Raphaelite Poetry-7 Classes

1ST SEM ENGG

Syllabus,Marks distributions,william wordsworth's Strange Fits of Passion,Lagoon-3 Classes



FROM 17th OCTOBER TO 20th NOVEMBER, 2022

1ST SEM ENGA

Elizabethan Sonnet Sequence-4 Classes

Pre-Romantic Poetry-3 Classes

Modern Drama-7 Classes

The Iliad-5 classes

Horace's Satires-2 Classes

1ST SEM ENGG

Strange Fits of Passion-2 Classes

The Lagoon-3 Classes

AECC 1 HONS+GEN-6 Classes

3RD SEM ENGA

Langston Hughes' Harlem-2 Class

Dry September-5 Classes

Abol Tabol-5 Classes

The Rape of the Lock-7 Classes.

3RD SEM ENGG

Amar Jiban-2 Class

Sultana's Dream-3 Days

5TH SEM ENGA

Advice To Women-2 Classes

Wuthering Heights-6 Classes

A Vindication of the Rights of Woman -4 Classes

Spring Offensive-2 Classes.

Heart Of Darkness-4 Classes

The Shroud-2 Classes

The Void-1 Class

I Say Unto Waris Shah-1 Class

5TH SEM DSE A1-3 Classes

Total Number of Working Days From 31st August 2022-End of November- 56

Daily number of Classes:

a)1 st sem Enga-1

b)3rd Sem Enga-1

c)5 th Sem Enga-1



MATIN AHMED

Matin Ahmed.

Learning Plan

Teaching - Learning Plan.

Sl. No.	Subject	Semester	Paper	Topic	Methods	No. of classes
1.	HISA	I	CC-1	<p>History of India (From earliest times to c. 300 BCE)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Definition of History & its significance 2) Archaeological & Literary sources in Indian history - Inscriptions, Coins, Architecture & sculpture, & Seals & Sealings. 3) Stone Age culture: Palaeolithic, Neolithic, & Megalithic & Chalcolithic culture. 4) Harappan Civilization 	<p>Lecture methods</p>	10
2.	HISA	III	SEC-A1	<p>Archives & Museums:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Definition of museum & its historical aspects. 2) Types of museum & its character & Archives documentation of museum & archives - accession, indexing, cataloguing. 3) Preservation: curatorial, care, Preventive conservation, Chemical Preservation. 4) Exhibitions: Types of museum & archives. Impact of the Society. 	<p>Lecture method</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>Field Trips and structure method.</p>	1 5 7 5 3 2
3.	HISA	V	CC-11	<p>History of Modern Europe: (1789-1939)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Crisis of the Ancien regime - Society, Economy & Political - outbreak of revolution - 1789 2) Intellectual current - Role of Philosophers 3) Rise of Napoleon & Napoleonic continental System 4) Metternich system & its character & effects. 5) Industrial Revolution - Cause and effects. 6) Revolution of 1830 & 1848 - its Cause and effects in Europe. 	<p>Lecture method</p> <p>"</p> <p>"</p>	8 2 3 2 3 1 3



Sl. No. Subject
 1. HNSG
 2. HNSG

Semester Paper

III SEC-A1

Topic

Historical Tourism: Theory & Practice

- » Defining Heritage: Arite Architecture in India.
- » Types of museum & its description.
- » Description of stupas architecture
- » Temple architecture
- » Indo-Periclean Architecture, Forts, Palaces & mosques.
- » Colonial Architecture - Victoria Memorial
- » Visit to Site & conducting research.
- » Methodologies of conducting tourism.

Method.

Lecture method

- » " 2
- » " 1
- » " 1
- » " 1
- » " 2
- » " 1
- » " 1
- » " 2
- Field trip & museum methods. 2
- 1

No. of classes

V DSE-A2

Some Aspects of European History
 C. 1780-1945

- » Causes of the French Revolution - 1789
- Socio economic, Political & Religious
- » Intellectual Current - Role of Philosophy.
- » Reign of Terror - Robespierre (1793-1794)
- » Rise of Napoleon Bonaparte.
- » Reform of Napoleon in France
- » Continental System
- » Decline of Napoleon

Lecture method

- » " 4
- » " 1
- » " 2
- » " 1
- » " 1
- » " 1
- » " 2



Sri Aurobindo Memorial College
 Bangalore
 08.09.2022

in-purview of Islamic history & culture
Teaching-learning Plan.

Sl. No. Subject Semester Paper

1. IHCA I CC-2

Pious caliphate:

- 1) Election of caliph.
- 2) Revenue Administration - Bayt al Mal.
- 3) Central & Provincial Administration & its nature.
- 4) Army Administration
- 5) Society & culture - Position of Khawarij
- 6) Trade & commerce

Methods

Lecture method

No. of classes.

- 1
- 2
- 4
- 1
- 3
- 1

2. IHCA III

Sec-A1

Archives & museums:

- 1) Definition of museums & archives & its historical aspects.
- 2) Types of museums & Archives & its character.
- 3) Documentation of museums & Archives - accessioning, indexing, Cataloguing etc.
- 4) Preservation: curatorial, call, Preventive, conservation, chemical preservation.
- 5) Exhibition Policies museums & Archives
- 6) Impact of the society.

Lecture method

Field trips & discussion methods.

- 1
- 4
- 5
- 5
- 3
- 2

3. IHCA V

Ottoman Empire:

- 1) Causes of the spread of Islam in Middle East by Raddiqat.
- 2) Rise of the Ottoman Empire - by Osman
- 3) Career & Achievements of Orkhan
- 4) Achievement of Sultan Murad-I
- 5) Career & Achievements of Bayezid-I
- 6) Career & Achievements of Sultan Mehmed-I

Lecture method

- 2
- 2
- 2
- 1
- 2
- 2



BADRI MOHAN

08.09.2022

Sem	Paper	Topic	Sub: Topic	Approach	Class
1st.	HISA CC-2	Nomadic groups in central and west Asia	Debate on the advent of Islam and its implication.		05
		Slave society in ancient Greece and Rome	Agrarian economy, Urbanization, Trade		06
		Polis in ancient Greece	Athens and Sparta Greek culture		08
3rd.	HISA CC-7	A. Interpreting the Delhi Sultanat	Survey and sources, Persian tarikh tradition Vernacular histories epigraphy		03
		B. Sultanat political structure.	Foundation expansion and consolidation of the Sultanate of Delhi. Khaljis, Tughluqs, Mongal threat and Timurid invasion. Rise and fall of Syed dynasty. The Lodis conquest of Bahadur and Sikandar, Ibrahim, and the Battle of Panipath.		14
			Sufis, Ulama, and the Political authority.		03
			Bahmanis, Vijaynagar, Gujarat, Malwa, Jampur and Bengal		04
			Consolidation of regional identity art, architecture and literature		03
		Society and Economy	a. Iqta and the revenue free grants. Agriculture Production technology, revenue system and Market regulation.		05
		Religion and culture	Sufi silsilas, Bhakti movement Architecture of Delhi Sultanate		06
5th	HISA DSE-A1	From Palassy to Partition	i) Rise of British power in Bengal from the Battle of Palassy to Boxer ii) Administrative history (1765-1833) iii) colonial economy, social and religious reform movement iv) Fakir, Samiyasi, Pebrna movement v) Partition of Bengal		04 04 05 03 05

~~Lesson Plan~~



sem	Paper	Topic	Subtopic	Appro. class
1st	IHCA cc-1	The Prophet (S) at Makkah After Prophet hood.	Arab society and culture on the eve of Islam. Biography of the Prophet (S). (Before Prophet hood). Major event of Makkah Hijrat to Habsha, Hijrat to Madina. causes and importance	04 05 06
3rd	IHCA cc-7	French Revolution Restoration and revolution. Capitalist Industrialization. National identities	Social class, phases of the French revolution, Napoleon consolidation Revolutionary and radical movement (1830-48). Development in industry and agriculture Germany, Italy, Ireland, Balkan, Balkan revolution Two world war	10. 05 05 07 02 05
5th	IHCA cc-12	Foundations and growth. Decline of Safavids Society and culture	Shah Ismail (I) clashes with Ottoman. Shah Tahmasp. Shah Abbas. Sufi order (Safavid). Painting (School) Architecture	08. 02 10.

HISTORY (G)

1st	HIS G	The Vedic Period Territorial States and the rise of Magadha Iranian and Macedonian Invasion Jainism and Buddhism	Society, Economy and Religion, Iron age with reference to Pgw of Megaliths. Mahajanpata, cause of Magadha Success Alexander's Invasion and impact. cause, doctrines, spread, and contribution	06. 04. 02 04.
-----	-------	---	--	-------------------------



PAPER	N/CLASS	TOPIC	DISCUS METHOD	Book CONSOLIDATED
SEMESTER 3rd	CE-5	<p><u>History of India</u></p> <p>I. Studying Early Medieval India.</p>	<p>ইতিহাসি মর্মে যুগে যুগে চর্চাঃ</p> <p>১) জৈদি মর্মে যুগে-ঐতিহাসিক উপাদান,</p>	<p>ওয়েবে ইতিহাস</p>
	4 CLASS	<p>Historical geography</p> <p>Source: texts, epigraphic and numismatic data</p>	<p>২) প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদান</p> <p>৩) ভৌগোলিক-সামাজিক তথ্য</p>	<p>লেখার মাধ্যমে</p>
	9 CLASS	<p>Debates on Indian Feudalism, rise of the Rajputs and the nature of the state.</p>	<p>৪) রাজপুত দের উত্থান এবং; রাজপুত রাজত্বের প্রকৃতি, রাজপুত রাজত্বের প্রকৃতি.</p>	<p>ওয়েবে ইতিহাস</p>
	12 CLASS	<p>II. Political Structures:</p> <p>a) Evolution of Political Structures: Rashtrakutas, Palas, Pratiharas, Rajputs and Cholas.</p>	<p>৫) রাজনৈতিক কাঠামোঃ</p> <p>১) রাষ্ট্রকূট বংশ</p> <p>২) পাল বংশ</p> <p>৩) গুপ্ত-শক্তি অঙ্গরাজ্য</p>	<p>ওয়েবে ইতিহাস</p> <p>আদিম যুগ</p> <p>সামাজিক যুগ</p> <p>অন্তিম যুগ</p> <p>জাতি</p>
		<p>b) Legitimization of kingship; Brahmanas and temples; royal genealogies and rituals</p>	<p>৪) প্রতিহার বংশ</p> <p>৫) চালুক্য বংশ</p> <p>৬) চোল বংশ</p>	<p>ওয়েবে ইতিহাস</p>
		<p>c) Arab conquest of Sindh; nature and impact of the new set-up, Ismaili Dawah</p>	<p>৭) চোল শাসন যুগ</p> <p>৮) মোরচ দের দ্বিমুখি বিজয়;</p> <p>৯) ইসলামের উত্থান</p>	<p>ওয়েবে ইতিহাস</p> <p>জীবন যুগে</p> <p>সামাজিক</p>
		<p>d) Cause and consequences of early Turkish invasions: Mahmud of Ghazna; Shahab-ud-Din of Ghur.</p>	<p>১০) মুসলিম সেনাদের ইয়াসিনের রাজ বংশ</p> <p>১১) গুর বংশ</p> <p>১২)</p>	



PAPER	N/CLASS	TOPIC	DISCUS METHOD	BOOK CONSULTAD
	4CLASS	<p><u>UNIT III: Agrarian Structure and Social Change:</u></p> <p>a) Agricultural expansion; crops b) Landlords and Peasants c) Proliferation of castes: status of untouchables d) Tribes as peasants and their place in the varna order.</p>	<p>■ কৃষির ঐতিহ্য; সামাজিক পরিবর্তন</p> <p>১) কৃষির উৎসাহ, ২) জমিদার-শ্রমিকের</p> <p>৩) অর্থায়নের অবস্থা ৪) উপজাতিদের স্থান</p> <p>৫) উপজাতিদের স্থান, ৬) উপজাতিদের স্থান</p>	<p>১) সফল ওয়াশিং ইতিহাস</p> <p>২) অর্থায়ন - চক্রবর্তী ৩ চক্রবর্তী</p> <p>৩) ওয়াশিং ইতিহাস</p> <p>৪) অর্থায়ন - গিন (কি. ১৫)</p>
	4CLASS	<p><u>UNIT IV: Trade and Commerce</u></p> <p>a) Inter-regional trade b) Maritime trade c) Forme of exchange d) Process of urbanization e) Merchant guilds of South India</p>	<p>ব্যবসা এবং বণিজ্য</p> <p>১) আন্তঃ-প্রান্তিক বণিজ্য, ২) আন্তঃ-প্রান্তিক বণিজ্য,</p> <p>৩) বণিজ্যিক কার্যক্রম, ৪) নগরায়নের প্রক্রিয়া,</p> <p>৫) দক্ষিণ ভারতীয় বণিজ্যিক গির্জা</p>	<p>১) আন্তঃ-প্রান্তিক বণিজ্য</p> <p>২) আন্তঃ-প্রান্তিক বণিজ্য</p> <p>৩) আন্তঃ-প্রান্তিক বণিজ্য</p> <p>৪) আন্তঃ-প্রান্তিক বণিজ্য</p> <p>৫) আন্তঃ-প্রান্তিক বণিজ্য</p>
	6CLASS	<p><u>UNIT V: Religious and Cultural developments</u></p> <p>a) Bhakti, Tantrism, Puranic traditions; Buddhism and Jainism; Popular religious cults. b) Islamic intellectual traditions: Al-Biruni, Al-Huywiri c) Regional languages</p>	<p>ধর্মীয় এবং সাংস্কৃতিক বিকাশ</p> <p>১) ভক্তি মতবাদ, বৌদ্ধধর্ম, জৈনধর্ম, জনপ্রিয় ধর্মীয় বিশ্বাস</p> <p>২) মুসলিম ধর্মীয় ইতিহাস, ইসলামিক ইতিহাস</p> <p>৩) ইসলামিক ইতিহাস, ইসলামিক ইতিহাস</p> <p>৪) ইসলামিক ইতিহাস, ইসলামিক ইতিহাস</p>	<p>১) ভারতের ইতিহাস</p> <p>২) ভারতের ইতিহাস</p> <p>৩) ভারতের ইতিহাস</p> <p>৪) ভারতের ইতিহাস</p>



SEMESTER	PAPER	N/CLASS	TOPIC	DISCUS METHOD	Book CONCEPT
5th	CC-12	4 CLASS	<p>History of India (1750s-1857)</p> <p>I) India in the mid 18th Century; Society, Economy, Polity.</p>	<p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p>	<p>ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস</p>
		12 CLASS	<p>II) Expansion and Consolidation of Colonial Power:</p> <p>a) Mercantilism, foreign trade and early forms of exactions from Bengal</p> <p>b) Dynamics of expansion with</p>	<p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p>	<p>ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস</p>
			<p>III) Colonial State and Ideology:</p> <p>a) Arms of the colonial State: army, Police, law</p> <p>b) Ideologies of the Raj and racial attitudes.</p> <p>c) Education: indigenous and modern.</p>	<p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস ইতিহাস ইতিহাস</p>	<p>ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস</p> <p>ইতিহাস</p>



SERIAL NO.	PAPER	CLASS	TOPIC	DISCUSS METHOD	Book CONSULT
		10 CLASS	<p><u>IV</u> Rural Economy and Society:</p> <p>a) Land revenue Systems and forest Policy</p> <p>b) Commercialization and indebtedness</p> <p>c) Rural Society: Change and continuity.</p> <p>d) Famines</p> <p>e) Pastoral economy and shifting cultivation</p>	<p>কৃষক উৎপাদনশীলতা ও আর্থনীতি</p> <p>শিল্পায়নের প্রভাব, অর্থনীতি, ফলস্বরূপ, উচ্চ উৎপাদন</p> <p>কৃষক শ্রমিক, জমিদার ও কৃষকদের উৎপাদন শিল্পায়নের প্রভাব</p> <p>পুঁজু, ব্যক্তিগত সম্পত্তি, কৃষকদের অর্থনৈতিক অবস্থা, কৃষক উৎপাদন</p> <p>উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক-সহযোগিতা ও উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p>	<p>সুখান্ত</p> <p>গোবিন্দ</p> <p>অমৃত</p> <p>সুখান্ত</p>
		12 CLASS	<p><u>V</u> Trade and Industry</p> <p>a) De industrialization</p> <p>b) Trade and fiscal Policy</p> <p>c) Drain of wealth</p> <p>d) Growth of modern industry</p>	<p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p>	<p>সুখান্ত</p> <p>গোবিন্দ</p> <p>অমৃত</p> <p>সুখান্ত</p>
		10 CLASS	<p><u>VII</u> Popular Resistance:</p> <p>a) Santhal Uprising (1857)</p> <p>Indigo rebellion (1860)</p> <p>Pabna Agrarian Leagues (1873)</p> <p>Deccan riots (1875)</p> <p>b) Uprising of 1857</p>	<p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p> <p>কৃষক উৎপাদনশীলতা</p>	<p>সুখান্ত</p> <p>গোবিন্দ</p> <p>অমৃত</p> <p>সুখান্ত</p>



Lesson Plan

Al-Ameen Memorial Minority college

Dept. Islamic history and culture

Minimum Numbers of classes for the month of September-2022

Semester-1, Paper-EE-1

Topic Name	NO. OF CLASS
1 The prophet (Saw) at Madinah- i. Major Battles ii) Treaty of Hudaibiyah iii) Conquest of Makkah iv) Charter of Madinah	12

Semester-3, Paper-EE-6

1. Breakup the Roman Empire 2. Political Structures in Medieval Europe 3. Agrarian structures, Social Change and Economy 4. Religion and State	22
---	----

Semester-5, Dse-B-1

History of modern India - with special Reference to the Muslim politics (1906-1947 A.D) i) Religion and politics ii) Political Movement iii) Towards Communal politics	22
---	----

Gobinda Mandal

03.09.22



Al-Ameen Memorial Minority College

Dept. of History

Semester-1, Paper-ee-2

Minimum numbers of classes for the month
of September 2012

Topic Name	No. of classes
Social Formations and cultural patterns of the ancient world other than India 1) Evolution of human king i) Paleolithic and Mesolithic culture - Role of kingship Social institutions in the development of Early Societies 2. Food production: Beginnings of agriculture and animal husbandry	12

Semester-3, Paper ee-6

1. Transition Debate on transition from feudalism to capitalism: Problem and theories II. The exploration of the new world: Motives III Portuguese and Spanish voyages IV. Renaissance: its social roots V. Reformation movements: origins and courses	22
--	----

Semester-5, DSe-B-1

1. Imperialism and China during the 19th and early 20th century a. Chinese feudalism, Gentry, Confucian value system, Canton commercial system b. Opium wars, The Unequal treaties, Open door policy, Taiping, Reforms of 1860-95, 1898 and 1901-08, The Revolution of 1911: Cause, Nature and Significance Social composition of the Revolution Sun Yat Sen, Yuan Shih Kai, May Fourth Movement 1919	22
---	----



Al-Ameen Memorial Minority College
Dept. of History (General)
Minimum Numbers of classes for the
month of September-2022

Topic Name: Sem-1, CE/GE-1

NO. of class

The Rise of Magadha, Alexander invasion
and impact, Jainism and Buddhism
Causes, Doctrines, Spreads, Decline and
Contribution, The Satavahans Phase

5

Semester-3, CE/GE-3

Akbar

4

Semester-5, SEC-A-2

environment, culture, Tradition
and practices, urbanization

3

Semester-5, DSE-A-2

The France Revolution and
Napoleonic Era and Aftermath

5

Gobinda Mandal
03.09.22



SEMESTER	PAPER	N/CLASS	TOPIC	DISCUSS METHOD	BOOK CONSULT
----------	-------	---------	-------	----------------	--------------

SEMESTER 1st	CC2		<u>UNIT I - THE PIOUS CALIPHS</u>	<p>১) আল্লাহর সাথে ঈমানদার</p> <p>২) মুহাম্মদ (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম) এর</p>	A study of Islamic Hist
CC2 Unit 1		2 CLASS	① Concept of Caliphate	<p>শিক্ষার্থীরা (রাঃ) - এর</p> <p>ইমলাহ গ্রন্থ, শিক্ষার্থী</p> <p>সিদ্দিক, উম্মেদুল ক্বামর, উস্মান</p> <p>আবু বাকর (রাঃ) এর কৃতিত্ব</p> <p>ও চর্চা, জাফার বরীক</p> <p>কৃত্ত্ব</p>	k. Ali
		4 CLASS	② Life and Achievements of Hazrat Abu Baker.	<p>৩) মুহাম্মদ ওস্মান (রাঃ) -র</p> <p>প্রাথমিক জীবন, পারস্য</p> <p>জয়, কবিদ্বিতীয় যুদ্ধ</p> <p>জাফার বরীক, কুত্বা ও</p> <p>বাকর (রাঃ) এর কৃতিত্ব</p> <p>মুহাম্মদ ওস্মান এর কৃতিত্ব</p> <p>মুহাম্মদ ওস্মান এর চর্চা ও</p> <p>কৃতিত্ব</p>	<p>ইমলাহে</p> <p>ইতিহাস</p> <p>ইমলাহ</p> <p>মুহাম্মদ ওস্মান</p> <p>History of Arab</p> <p>P. K. Hitti</p>
		4 CLASS	③ Life and Achievements of Hazrat Umar.		

SEMESTER 3rd	CC5		<u>UNIT I: FOUNDATION OF MUSLIM RULE IN SPAIN</u>	<p>১) জেনে মুসলিম</p> <p>শিক্ষার্থীরা (রাঃ) এর</p> <p>সেবনা ও রাজনৈতিক</p> <p>কৃতিত্ব</p> <p>২) জেনে মুসলিম</p> <p>শিক্ষার্থীরা (রাঃ) এর</p> <p>সেবনা ও রাজনৈতিক</p> <p>কৃতিত্ব</p>	
		2 CLASS	① Socio-Political and Economic condition of Spain on Eve of muslim Conquest.		
		3 CLASS	② Establishment of Muslim Rule In Spain (Role of Musa Bin Nusayn and Tarique Bin Ziyad.)		



SEMESTER	PAPER	N/CLASS	TOPIC	DISCUSS METHOD	BOOK CONSULTED
		2 class	<p>UNIT-II:- ESTABLISHMENT OF UMA-YYAD RULE</p> <p>① Abdul Rahman I as Founder</p>	<p>① আব্দুল রহমান এর জন্ম, মর্যাদা, আব্দুল রহমান এর কৃতিত্ব ও চরিত্র, খাভফ গিলাফে আব্দুল রহমান, আব্দুল রহমান-আম্বাজ নীতি</p>	<p>A Study of Islamic History K. Ali</p>
		3 class	<p>② Abdul Rahman II</p>	<p>② দ্বিতীয় আব্দুল রহমানের গিলাফতের লাভ, দ্বিতীয় আব্দুল রহমান এর আম্বাজ নীতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব, খাভফ গিলাফে দ্বিতীয় আব্দুল রহমান</p>	<p>History of Arab P.K. Hitti</p>
		3 class	<p>③ Abdul Rahman III</p>	<p>③ তৃতীয় আব্দুল রহমান এর গিলাফতের আবেদন, তার নীতি, গিল্ফান রাজাদের সংগঠন, ক ফতেমীদদের সাথে সংঘর্ষ, তৃতীয় আব্দুল রহমান এর কৃতিত্ব বিচার,</p>	<p>ইসলামের ইতিহাস</p>
		2 class	<p>④ Hakam II and Hajib Al Mansur</p>	<p>① হাকামের গিলাফতের আবেদন, হাকামের আশ্চর্যকর প্রতিমান, হাকামের বিদ্যাভ্যাসিতা</p> <p>② দ্বিতীয় আল-মন্সুরের গিলাফতের আবেদন, দ্বিতীয় আল মন্সুর এর কর্মকাণ্ড, খাভফ গিলাফে কার্যকর,</p>	<p>হাকামের আবেদন শাহ খান</p>



SEM# TER	PAPER	N/CLASS	TOPIC	DISCUSS METHOD	BOOK CONSULT
			<p>UNIT III : SOCIETY AND ADMINISTRATION</p>		
		4 CLASS	<p>① Social Structure</p>	<p>① জ্ঞানের সামাজিক সংস্কৃতি</p>	<p>A Study of Islamic His K. Ali</p>
			<p>② Economic condition</p>	<p>② মুসলিম জ্ঞানের সেইনৈতিক সংস্কৃতি</p>	<p>A Short Hist of the Sarac</p>
			<p>③ Civil and Military Administration.</p>	<p>মুসলিম জ্ঞানের বিচার ব্যবস্থা, সামরিক ব্যবস্থা,</p>	<p>Syed Ameer Ali.</p>
			<p>UNIT IV : INTELE- CTUAL AND ARTIS- TIC ACTIVITIES</p>		
			<p>① Scientific litera- ary and Academic Progress</p>	<p>① মুসলিম জ্ঞানে বিজ্ঞান ও উন্নতির উন্নতি,</p>	<p>ইসলামিক ইতিহাস</p>
		4 CLASS	<p>② Arts (Music, Painting Calligraphy and Industrial Art)</p>	<p>② মুসলিম জ্ঞানের বৈশিষ্ট্য সংগীত, শিল্প চিত্রকলা, অস্তিত্ব-চর্চা, শিল্প শিল্প,</p>	<p>ইসলামিক সংস্কৃতি</p>
			<p>③ Muslim-Spanish Architecture (Mosque of Cordova, Madina- Al-Zahra and Al- Alambra.)</p>	<p>③ মুসলিম জ্ঞানের প্রভাব শিল্প - কর্ডোভা, মাদিনা- আল-জাহরা এবং আল- আম্বরা.</p>	



SEMESTER	PAPER	W/CLASS	TOPIC	DISCUSS METHOD	BOOK CONSULT
----------	-------	---------	-------	----------------	--------------

SEMESTER 5th	DSE- A-1	4 CLASS	UNIT-I-Establishment of British Rule and Muslims.	① ইংল্যান্ডের রাজতন্ত্রে মুসলিমদের স্থিতি, 1757-1857 ② ইংল্যান্ডের সাথে মুসলিমদের মিলন-মিশ্রণের পুনর্ব্যবস্থা-প্রাধান্য,	ঐতিহাসিক ভারতের মুসলিমদের ইতিহাস অধ্যয়ন কল্যাণ ইতিহাস
		2 CLASS	① The East India Company and the Various sections of Muslims.	① মুসলিম সোশ্যালিস্ট, কংগ্রেস সোশ্যালিস্ট	মুসলিম-সামাজিক ইতিহাস-ভা.
		4 CLASS	② The Muslim Revivalist Reaction-Wahabi and Faraizi.	① মুসলিম সোশ্যালিস্ট, কংগ্রেস সোশ্যালিস্ট	মুসলিম-সামাজিক ইতিহাস-ভা.
		4 CLASS	③ Revolt of 1857 and Muslim Involvement.	① মুসলিম সোশ্যালিস্ট, কংগ্রেস সোশ্যালিস্ট	মুসলিম-সামাজিক ইতিহাস-ভা.
		4 CLASS	④ British Treatment of Muslims.	① মুসলিম সোশ্যালিস্ট, কংগ্রেস সোশ্যালিস্ট	মুসলিম-সামাজিক ইতিহাস-ভা.
		4 CLASS	UNIT-II-Muslim Reformist Movements		
		4 CLASS	① Role of Sir Sayyid Ahmed Khan	① মুসলিম সোশ্যালিস্ট, কংগ্রেস সোশ্যালিস্ট	মুসলিম-সামাজিক ইতিহাস-ভা.
		3 CLASS	② Other Muslim Bridge Builders-Nawab Abdul Latif and Sayyed Amir Ali	① মুসলিম সোশ্যালিস্ট, কংগ্রেস সোশ্যালিস্ট	মুসলিম-সামাজিক ইতিহাস-ভা.
			③ Role of Muhammadan Literary Society.		



SEMESTER	PAPER	N/CLASS	TOPIC	DISCUSS METHOD	Book CONSULT
			UNIT III - Emergence of Political Consciousness among Muslims		
		2 CLASS	1) Sayyid Ahmed's Political Ideology	1) সৈয়দ আহমেদ এর রাজনৈতিক জীবন,	ডোহতের ইতিহাস জীবনস্মৃতি
		3 CLASS	2) Growth of Bengali Muslim Identity	1) বাংলা মুসলিম বিপ্লবী আন্দোলনের বিস্তার,	মৌলানা ডোহতের সংস্করণ
		3 CLASS	3) Growth of Identity among UP Muslims.	2) উত্তরপ্রদেশে বিপ্লবী আন্দোলনের বিস্তার.	উত্তরপ্রদেশে মুসলিম
		4 CLASS	4) Partition of Bengal and Muslim Politics	1) স্বদেশে ও বিদেশী আন্দোলন প্রতিষ্ঠা, মুসলিম লীগের প্রতিষ্ঠা ও প্রথম নির্বাচন,	মুসলিম লীগের আন্দোলন
		2 CLASS	5) Foundation of Muslim League	1) মুসলিম লীগ,	মুসলিম লীগ আন্দোলন



Exam Date - 31/04/24

Al-Ameen Memorial Minority College
 Department of Philosophy
 Revised Teaching Learning Plan

Sr. no.	Subject	Paper	Semester	Paper and Topics Name	Method	no. of classes
1.	PHIA	ce-I	Sem-I (H)	* INDIAN PHILOSOPHY - I *	Lectures 2 Tutorials 8 Inter action 10 Notes 14	
				a) - Introduction b) - Carvaka School c) - Jaina Philosophy d) - Bauddha Philosophy		
2.	PHIA	GE/ce-I	Sem-I (G)	* HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY - I *	Lectures, Notes, Question answers, Comprehensive	18 14 18
				e) - Descartes -		
				f) - Spinoza - g) - Leibnitz -		
3.	PHIA	ce-5	Sem-3 (H)	* INDIAN EPISTEMOLOGY AND METAPHYSICS *	Question answers, Notes, Comprehensive	20 12
				e. Vaishvika Metaphysics D. Advaita Metaphysics -		
	PHIA	ce-6	Sem-3 (H)	* PHILOSOPHY OF MIND *		
				a) - Psychology - Definition, Nature and Scope b) - Methods of Psychology c) - Sensation & Perception.		
				* SOCIAL & POLITICAL PHILOSOPHY *		
				d) - Theories regarding the relation between individual & Society. e) - Secularism. f) - Social Change g) - Political Ideals.		



NO Extra marks to give

Subject	Papers	Semester	Papers and Topics Name	no. of classes
PHIA	ce-7	Sem-3 (H)	<p>* PHILOSOPHY OF RELIGIONA</p> <p>a) - Nature & Scope</p> <p>b) - The Philosophical Teaching of the Holy Quran.</p> <p>c) - Some basic tenets of Hinduism</p> <p>d) Religions Plurality.</p>	4
PHIA	GE/ce-3	Sem-3 (G)	<p>* WESTERN LOGIC *</p> <p>a) - Introductory Topics</p> <p>b) - Aristotelian classification of categorical Propositions</p> <p>c) - Categorical Syllogism</p>	4 15 16
PHIA	ce-12	Sem-5 (H)	<p>* ETHICS (INDIAN) *</p> <p>a) - Introduction.</p> <p>b) - Meaning of Dharma :- Vidhi & Nisiddha</p> <p>c) - Buddhist Ethics :-</p> <p>d) - Jain Ethics :-</p> <p>e) - Mimamsa Ethics :-</p>	20 20 12 10 8 20
PHIA	SSE B(1)	Sem-5 (H)	<p>* AN ENQUIRY CONCERNING HUMAN UNDERSTANDING</p> <p>- chapter - 1 - 3 -</p> <p>- chapter - 4 - 6 -</p> <p>- chapter - 7 - 9 -></p> <p>- chapter - 10 - 12 -></p>	10 10 10 10

Method
 use of TLM, Introduction, Lecture etc.

No. Students
 15



Sl No	Unit	Paper	Semester	Papers & Topics Name	no. of class
7.	Philo Socly (PHI)	3SE A (a)	Sem- 5 (a)	<p>* SOCIAL & POLITICAL PHILOSOPHY</p> <p>A). Relation between social & Political Philosophy</p> <p>B). Primary concepts:-</p> <p>C). Social class & Caste:-</p> <p>D). Social Order & Sanctions</p> <p>E). Social Changes:-</p> <p>F). Political Ideals:- Dema - cracy Its different forms Socialism; - Utopian and Scientific Socialism.</p>	<p>Method</p> <p>Books introduction, Discum interaction TLM showing etc</p> <p>4 10 6 5 15 20</p>

NB: - Main method in TLM
Short Theme (ST), Placing before
learners like Pictures,
Introduction of various books:
Face to face interaction
Introduction of different books
in library. Group discussion.
Question & answers methods.

Checked
01/08/2022
Dept. of Philosophy
AAKM College
(Page no - 3 of 3)

for Robert
02/08/2022

Date :- 03.09.2022

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

TEACHING-LEARNING PLAN

Sl. No.	SEMESTER	SUBJECT	PAPER	TOPIC	METHODS	No of- CLASSES
1)	1st Sem.	PHIA	EE-1	<u>INDIAN PHILOSOPHY</u> a) Introduction b) Nyāya Philosophy - Pramā, Pramāna, Pratyakṣa c) Anumāna, Upamāna, Sabda d) Vaiśeṣika Philosophy - Seven Padārthas	* Short theme (S.T.), Placing before learners like short lectures & Lecture Methods	2 2 12 12
2)	1)	1)	EE-2	<u>HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY</u> a) Pre Socratic Philosophy b) Plato c) Aristotle d) St. Thomas Aquinas.	Lecture Methods	08 10 14 08



No:-	SUBJECT	SEMESTER	PAPER	TOPIC	METHODS	No OF CLASSES
3)	PHIA	3rd Sem.	SEC - A(2)	<u>MAN AND ENVIRONMENT</u> a) INTRINSIC VALUE OF NATURE b) Deep Ecology and its Third world critique c) Eco - feminism.	Lecture Methods " " " "	10 10
4)	PHIG	3rd	EE - 3	<u>WESTER LOGIC</u> a) Sym Introductory b) Symbolic logic c) Tautology.	Lecture Method + Problem - based / enquiry - based learning.	3 8 12
			SEE - A1	<u>LOGICAL REASONING, AND APPLICATION</u> a) The main objective of logical reasoning. b) Definitions - Rules, sadhya, adya etc. c) Classification of arguments. d) Different kinds of Hetuabhasa e) Reasoning in practice:- ↳ different kind of fallacy ↳ concept of Paksepa, its relations between sense - organs and prespective object.	" " " " " " " " " "	04 06 04 04 10+

No Student



Sl. No.	SUBJECT	SEMESTER	PAPER	TOPIC	METHODS	No. of CLASSES
2)	PHI 161	1st sem	CC-1/ ME-1	INDIAN EPISTEMOLOGY AND METAPHYSICS a) Nyāya Epistemology. b) Cārvāka Epistemology	Lecture Methods	14
3)	PHI 1A	3rd sem	CC-5	<u>PHILOSOPHY OF MIND</u> a) Learning :- Theories of learning b) Consciousness :- Levels of Mind c) Intelligence d) Personality	"	4
				<u>SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY</u> a) Nature and Scope. b) Primary Concept :- Society, Community, association, institution, family. c) Social class and caste	"	10
			CC-6	<u>PHILOSOPHY OF RELIGION</u> a) Arguments for the existence of God. b) Grounds for Disbelief in God.	"	14

No student.



*

SL No.	SUBJECT	SEMESTER	PAPER	TOPIC	METHODS	No. of CLASSES
4)	PHI 61	3rd sem.	SEC-A1	LOGICAL REASONING AND APPLICATION 1) Inductive reasoning in law 2) Deductive Reasoning in Law	Lecture Methods.	
5)	PHI A	5th sem.	EE-11	<u>NY NYAYA LOGIC AND EPISTEMOLOGY - I</u> a) Definition and classification of: buddhi, Smṛti, Anubhava b) Division of Pramā and Pramāna. Definition of: Karana, Kāraṇa and Kārya. Classification of Kārya. c) Definition and classification of Pratyakṣa d) Concept of Sannikarṣa and its different kinds of Sannikarṣa. ii) Concept of Anubandhi)) Problem-based learning Lecture Methods	15+ 10+ 08



No.	SUBJECT	SEMESTER PAPER	TOPIC	METHODS	No. of CLASSES
5)	PHI A	5th Sem. DSE-AC1 (e)	<u>PHILOSOPHY OF LANGUAGE</u> a) Definition and Classification of Pada. b) Introduction of concept of - ākāṅkṣā, yogyatā, samiddhi and tatparya. c) Different types of Lakṣanā d) Sāhachārā e) Anvayabhūmānā and Avaitanyavāda.	b Lecture Methods & Enquiry-based Methods.	12 04
6)	PHI G	5th Sem. SEE-A1	<u>LOGICAL REASONING AND APPLICATION</u> a) The main objective of logical reasoning. b) Definition: - Prakṣa, sāhy, heta etc. c) Classic Different kind of Anvayī d) Different types of Nibrahāsa e) Reasoning in practice:- i) Different kinds of fallacy ii) Concept of Prakṣa iii) Functional applications of ordinary operative relation between sense-organs and respective objects. iv) Inductive reasoning in law. v) Deductive Reasoning in law.	Lecture, methods & Enquiry-based methods. Lecture methods & Practice methods. Lecture methods.	04 06 04 06 04 06 04 06 04 06 04 06



Lesson plan

Syllabus & Lesson Plan

Sub: Political Science

Semester - 1st (Introduction to Political Theory)

Semester	Paper-1	Chap.	Topics & No. of Classes. Total class
Seme-1	CC1/GE1	1.	Political Science: nature and scope Different approaches - (6 classes) +1
		2.	State: contract Theory and others. Sovereignty to the State. (6 classes) +1
		3.	Foundational concepts, Law, Rights, Liberty. (6+1 classes)
		4.	key concept: Nationalism and Internationalism. (2 classes) +1
		5.	Marxism (4 class) +1
		6.	Fascism. (2 classes)
		7.	political party and Interest Group. (6 classes) +1

Reference Book

- i) राष्ट्र विज्ञान - एन.ए. कृष्ण वीरवारधर
- ii) राष्ट्र विज्ञान - शिवाचल कृष्ण
- iii) राष्ट्र विज्ञान - प्रान (आविर्भूत काम)
- iv) राष्ट्र विज्ञान - विवेकानंद काठिन (2000)



Syllabus & Lesson plan.
Sub Political Science.

Semester - 3rd (Government and Politics in India)

Semester	Paper-3	Chap.	Topics & NO of classes	Total classes 30 +6
Seme-3	CE3/GE3	1.	Evaluation of the constitution. (1-class)	
		2.	Union - state Relation. (3th class)	
		3.	Union Executive. (4th-class)	
		4.	Union Legislative. (4th-class)	
		5.	Judiciary (3th class)	
		6.	Constitutional Amendment. (1+1=2 class)	
		7.	Government in state. (3 classes)	
		8.	Local Government. (2th class)	
		9.	Election Commission. (1 class)	
		10.	Party System. (3 classes)	
		11.	Regionalism. (1+1=2 classes)	
		12.	Varieties of social and political movements. (2th class)	

Reference Book.



- i) देशीय शासन व्यवस्था - अनादि कर्माड शर्मा
- ii) देशीय शासन व्यवस्था - विवेक वाठरु-श्रीमती प्रियंका शर्मा
- iii) Indian Administration - Durgadas Basu.

Syllabus & Lesson Plan.

Sub: Political Science.

Sem - 3rd & 5th SEC Paper (Legal Literacy)
SEC - A1

Semester	Paper SEC-A1	Chap.	Topics & No of class	Total class = 2,2+6
Semester - 3 & 5		1.	Legal Issues of criminal Jurisdiction. (4+1 classes)	
		2.	Indian Penal code (4+1 classes)	
		3.	Personal Law. (3+1- classes)	
		4.	Consumer Rights (4+1- classes)	
		5.	Anti-Terror Law. (3+1 (classes)	
		6.	Human Rights Laws. 4+1 (classes)	



Reference Book.

- भारतीयक कानून के मूलभूत सिद्धांत - श्री अ. क. (राजवर्मा)
- Towards Legal Literacy : - K. Sankaran and c
- Right to information Act : Naib. Singh.

Syllabus & Lesson Plan.

Sub Political Science

Semester - 5th (Indian Foreign Policy)

Semester	Paper	Chapter	Topic & No. of class, Total class-30
Semester-5	DSE	1.	Foreign Policy; meaning and determination. (4+ classes)
		2.	National Interest. (4+ classes)
		3.	Instruments of foreign policy (6+ classes)
		4.	Evaluation of Indian foreign policy. (5+ classes)
		5.	Basic Principles of Indian Foreign Policy. (6+ classes)
		6.	Indian and her neighbours (5+ classes)



Reference Book.

- i) ಆತ್ಮಕೃತಿಗಳು ಸಂಪಾದಕ - ಸರ್ವಮಾನ್ಯ ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಎ. ಅಶೋಕ (ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ.)
- ii) ಆತ್ಮಕೃತಿಗಳು ಸಂಪಾದಕ - ಅಶೋಕ ಅಶೋಕ
- iii) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆತ್ಮಕೃತಿಗಳು ಸಂಪಾದಕ - ಸರ್ವಮಾನ್ಯ ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಎ. ಅಶೋಕ (ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ.)

Lesson plan
Nargish Khatun

3rd semester
Education (Gen)
EE/GE-3
Sociological Foundation of Education
Lesson plan

Unit	Topic	class	Books	Method
Unit-2	Social Group (সামাজিক গোষ্ঠী)			
	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক গোষ্ঠীর স. অ. ও উ. উৎস 	1	<ul style="list-style-type: none"> বিশ্বনাথ রায়, সামাজিক গোষ্ঠীর উৎস ডঃ বেনারসী হুসাইন, সামাজিক গোষ্ঠীর উৎস 	Lecture Method, Discussion Method,
	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকারভেদ (Types of Social Groups) concept of Socialization Process. সামাজিকীকরণের বিভিন্ন উপাদান 	2	<ul style="list-style-type: none"> বিশ্বনাথ রায়, সামাজিক গোষ্ঠীর উৎস ডঃ বেনারসী হুসাইন, সামাজিকীকরণের উপাদান ডঃ প্রিয় বুদ্ধাচার্য, সামাজিকীকরণের উপাদান ডঃ হুমায়ুন কবীর, সামাজিকীকরণের উপাদান 	
	<ul style="list-style-type: none"> Role of the Family and School in the socialization process সামাজিকীকরণের পরিবার ও স্কুল সামাজিকীকরণের বিদ্যালয়ে 	4	<ul style="list-style-type: none"> ডঃ প্রিয় বুদ্ধাচার্য, সামাজিকীকরণের পরিবার ও স্কুল ডঃ হুমায়ুন কবীর, সামাজিকীকরণের পরিবার ও স্কুল বীণা জাহানগীর 	
		class: 8		
Unit: 4	Social communication in Education (সামাজিক যোগাযোগ)			
	<ul style="list-style-type: none"> যোগাযোগের স. অ. ও উ. উৎস ও প্রকারভেদ 	2	<ul style="list-style-type: none"> বিশ্বনাথ রায়, সামাজিক যোগাযোগ ডঃ বেনারসী হুসাইন, সামাজিক যোগাযোগ 	Lecture Method
	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক যোগাযোগের প্রকারভেদ ও স. অ. ও উ. উৎস 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> স. অ. ও উ. উৎস ও সামাজিক যোগাযোগের প্রকারভেদ (Interrelation of Culture & Social) 	2		<ul style="list-style-type: none"> Discussion Method



Topic	class	BOOK	METHOD
<ul style="list-style-type: none"> • ଉତ୍ପାଦି, ଅର୍ଥନୀତି ଓ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତରାଳ (Interrelation of Technology, Economy and Education) • ଉତ୍ପାଦି ଶିକ୍ଷା • ଶିକ୍ଷା ଓ ଅର୍ଥନୀତି 	<p style="text-align: center;">↑</p>	<p>ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କୀତ ଅନୁବନ୍ଧମାନଙ୍କ ସଂଗ୍ରହ - ଡଃ. ଶାନ୍ତିକାନ୍ତ ସାହୁ</p>	<p>Lecture - Method</p>

Topic	class	Book	Method
<p>Unit-1</p> <p><u>Right and duties in Indian constitution :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ଅନୁଚିତଙ୍କ ଅଧିକାର, • ଶ୍ରମିକଙ୍କ ଅଧିକାର, <p>□ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ମୂଳାଧିକାର (Fundamental duties)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>class-8</p>	<p>• ଅନୁଚିତଙ୍କ ଅଧିକାର ମୂଳାଧିକାର (Skill For democratic citizenship)</p> <p>→ ଓ: ଶ୍ରମ- କର୍ମୀଙ୍କ ଅଧିକାର,</p>	<p>Lecture, discussion, Question Answer</p> <p>Board work etc.</p>
<p>Unit:4</p> <p>Role of Education (Term Paper / Project Paper)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ବିକାଶ ଓ ସୁସ୍ଥିତି, <p>□ ଅବେଗ ଶିକ୍ଷା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ (Awareness programmes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ସମାବେଶ (Rallies) • ବିତର୍କସଭା (Debate) <p>□ ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ କର୍ମଶାଳା (Seminar and workshop)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ଅନୁଚିତଙ୍କ ଅଧିକାର ମୂଳାଧିକାର ଓ: ଶ୍ରମ- କର୍ମୀଙ୍କ ଅଧିକାର,</p>	<p>Lecture Method</p>



	<u>Topic</u>	<u>class</u>	<u>Book</u>	<u>Method</u>
Unit: 1	Western Educators (পশ্চিমীয়া শিক্ষাবিদগণ)			
	<u>Plato (প্লেটো)</u>	2	অষ্টম বিদ্যালয় বিদ্যালয় শিক্ষাবিদগণ → ড. মিলি স্বদেশী শিক্ষাবিদগণ	Lecture Webcourse Questions Answer Method Black box class
	<ul style="list-style-type: none"> • প্লেটোর শিক্ষাদর্শন, • প্লেটোর শিক্ষাব্যবস্থা • শিক্ষার প্রকার • নারী শিক্ষা, • শ্রীশ্রীশ্রী 			
	<ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষাক্ষেত্রে প্লেটোর অবদান আলোচনা করা 			
	<u>Rousseau (রুসো)</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • রুসোর জীবনদর্শন, • রুসোর শিক্ষাদর্শন 			
	<ul style="list-style-type: none"> • রুসোর শিক্ষাবিদ্যা, • যশ:স্বপ্ন - অনাচারী শিক্ষার সাক্ষ্য • শিক্ষাক্ষেত্রে রুসোর অবদান আলোচনা করা 			
	<u>Montessori (মন্টেসরি)</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • মন্টেসরির জীবনদর্শন • মন্টেসরির শিক্ষাদর্শন • শিক্ষাক্ষেত্রে মন্টেসরি মন্টেসরির অবদান 			
Unit - 2	Western Educators			
	<u>Pestalozzi (পেস্তালোজি)</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • পেস্তালোজির জীবনদর্শন • পেস্তালোজির শিক্ষাদর্শন 			



Topic

• କିନ୍ତାକେତେ ପରମାଣବିକ ଉପାଦାନ ଅଛି

class Book metals
3

■ ଜନ ନିଉଟ୍ଟ (John Newey)

- ନିଉଟ୍ଟ - 3 ଡିଗ୍ରୀର ଉପାଦାନ
- ନିଉଟ୍ଟ - 3 କିନ୍ତାକେତେ
- କିନ୍ତାକେତେ ନିଉଟ୍ଟ - 3 ଉପାଦାନ

3

■ ଇଭାନ ଇଲିଚ (Ivan Illich)

- ଇଲିଚେ ଉପାଦାନ
- ଇଲିଚେ କିନ୍ତାକେତେ
- କିନ୍ତାକେତେ ~~3~~ ଇଲିଚେ ଉପାଦାନ

4

class-10

Total class - (20)



1st Semester
Education (Gen)

GE/EE-1 (Introduction to Education)

Unit - 1	Topic	Class	Books
	<u>Concept of Education (শিক্ষার ধারণা)</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • ঐতিহাসিক ভারত শিক্ষার আত্মজ্ঞান দৃষ্টি, • ঐতিহাসিক ভারত শিক্ষার দ্বৈতমূল্যবোধ, • কামদেব ভারত শিক্ষা কালে বর্ণিত শ্রেয় শৈক্ষিক লক্ষ্য, 	2	অমীল শর্মা
	□ ঐতিহাসিক ভারত শিক্ষার আলোচনা এবং ঐতিহাসিক ভারত শিক্ষার দার্শনিক লক্ষ্য,	1	ডঃ জনক চন্দ্র সান্যাল
	• Meaning, Nature and Scope of Education শিক্ষার অর্থ, শৈক্ষিক, দার্শনিক আলোচনা করে,	3	অমীল শর্মা সংগঠন বুক প্রাইভেট
	<u>Method use</u> : Lecture Method, Discussion Method, Question and Answer Method,		
	শিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি সম্বন্ধে	1	
	শিক্ষার লক্ষ্য - ব্যক্তিগত, সামাজিক, বৃত্তিমূলক ও জনতান্ত্রিক (Aims of Education - Individual, Social, Vocational and Development and Democratic)	3	
	• উৎস ক্রমবর্তনীয় আলোচনা - অধিকার বিশ্বের লক্ষ্য (Aims of Modern Education with special reference to Nelson's commission)		



2. Factors of Education
(শিক্ষার উন্নয়ন সমস্যা)

- শিক্ষার উন্নয়ন সমস্যা
- আলোচনা করা, ও তাৎক্ষণিক ব্যবহারিক সমস্যা

1

সুখীনিবাসী,
সোনা কুণ্ড
গেজেটী

□ Learner: Influence of Heredity and Environment of the Learner,

1

- বংশগতি
- পরিবেশ

Teacher:
□ Qualities and Duties of a Good Teacher (শিক্ষক: উৎকর্ষিত উত্তম)

1

- শিক্ষকের সুস্বভাব ও কর্তব্য সমস্যা
- আলোচনা করা,
- প্রশাসনিক সুস্বভাব
- ব্যক্তিগত সুস্বভাব

□ Curriculum - concept and Types (পাঠ্যক্রম
বিবরণ এক-প্রকারভেদে)

2

- পাঠ্যক্রমের বিবরণ, সংজ্ঞা, শ্রেণীবিন্যাস
- আলোচনা করা

□ Co-curricular activities: Meaning, values and significance.

2

- সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যে বসে, উৎসাহিত, প্রকৃতিভাষীতি
- আলোচনা

□ Educational Institution: Informal, Formal and Non-Formal, their interrelation

- প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চশিক্ষিত শিক্ষকদের
- বসে, উৎসাহিত, সুবিধা ও অসুবিধা, পারস্পরিক সম্পর্ক



Total class - (26) Lecture Method, Discussion Method

class - 17

Lesson plan
2018 - 19
BA. 1st Sem

Sem-1	Paper	N/Class	Topic	Discuss Method
I	GE/CE1		Concept of Education	<ul style="list-style-type: none"> • Narrow and broader of Education • Meaning, Nature and • Aim of education, Individual, social, vocational and Democratic. • Aims of Modern education: special reference to del. commission.
Unit-2			Factor of Educa	<ul style="list-style-type: none"> • child learner: influence of heredity and environment on the learner. • Teacher qualities and duties of a good teacher. • Curriculum - concept and • Co-curricular activities: values and significance. • Educational institutions: informal, formal and non-formal - their interrelation.
Unit-3			Agencies of Education	<ul style="list-style-type: none"> • Home, school, state. • Mass Media - television, cinema, and Newspaper.
Unit-4			Child centricism and play-way in Education	<ul style="list-style-type: none"> • concept of child centricism in education • characteristics and significance of child centricism in education • concept of play-way • characteristics of play in Education, kindergarden, Montessori, Project Method



Lesson Plan - 2020

B.A. 2nd Sem,

Education, paper-GE/EE2

Sem	Paper	N/Class	Topic	Discuss Method
2nd	GE/EE2	Feb + March	Relation between Psychology and Education	Meaning and definition of psychology. • Meaning and definition of Education. Relation between Psychology and Education. Nature, scope, and significance of educational psychology.
<u>Unit-1</u>		3		
<u>Unit-2</u>		8 Mar + April	stages and types of human development and their educational significance.	piaget's cognitive development theory, • Erikson's psycho-social development theory, Kohlberg's moral development theory, Vygotsky's social development theory and Bandura's social learning theory.
<u>Unit-3</u>		6 April + May	Learning concept and theories.	concept and characteristics of Learning. Theories: connectionism, Insight Learning • Memorization and forgetting: process of Memorization, causes of forgetting and economical ways of improving Memorization.
<u>Unit-4</u>		8 Mar + April + May	Intelligence	concept of intelligence • Theories of Spearman, Thurndike and Guilford.



Lesson plan - 2020
 B.A. 4th Sem
 Education - GE/CE4

Sl. No.	Page No.	No. of class	Topic	Discuss Method
Unit-1	CE/CE-4	Feb 4	Inclusion Overview	<ul style="list-style-type: none"> • Meaning of Inclusion and Inclusive Society. • Exclusion and Inclusion; concept Overview. • Obstacles/ barriers in Inclusion. • Elements Necessary for creating an inclusive Society.
Unit-2		Feb 4	Differently Abled	<ul style="list-style-type: none"> • Concept of Impairment, Disability and Handicap. • Types of disabilities - Orthopedic, visual, Auditory, Cerebral Palsy, Intellectual, Auditory Learning Disability. • General causes of disability. • Role of school and society in creating a barrier free environment.
Unit-3		Feb+Mar 3	Socially Disabled	<ul style="list-style-type: none"> • Concept of SC, ST, and OBC groups. • " " Gender and Sexual Harassment. • " " Social Exclusion. • Understanding social inclusion and role of education.
Unit-4		Mar+Apr+May 6	Education Reforms for Inclusive Society	<ul style="list-style-type: none"> • Building an Inclusive school: designed changes in system structure, practice and culture. • Educational for a Multicultural Society. • Educational for peaceful co-existence. • Role of international organizations.



Lesson plan - 2020
 B.A. 4th Sem
 Education - paper - SEC-B1

n	paper	N/class	topic	discuss method
Unit-1	SEC-B1	4 February	Understanding Teaching	<ul style="list-style-type: none"> • conceptual definition of teaching • nature of teaching and characteristic factors affecting teaching • Relation between teaching and training.
Unit-2		3 February and March	Types of Teaching (concept and characteristics)	<ul style="list-style-type: none"> • Micro-Teaching and Micro Lesson • simulated teaching • Integrated teaching
Unit-3		4 March and April	Skills of Teaching (Basic Concept)	<ul style="list-style-type: none"> • Nature and definition of skills of Teaching • Developing teaching skills: Introducing a lesson, Reinforcement • Phases of teaching: pre-active, Inter-active, post-active
Unit-4		3 April May	Learning Design (LD)	<ul style="list-style-type: none"> • concept and importance of Learning design in teaching • Steps of Learning design • Qualities of good Learning design



SEMESTER	PAPER	NI CLASS	TOPIC
5th	DSE-A ₂	7	<p>ભારતીય શિક્ષકશિક્ષણ (Indian Educators: Part - 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • આત્મીય શિક્ષણ • શ્રીકૃષ્ણના ઠાકુર • ભારતના શિક્ષકશિક્ષણના ઇતિહાસ,
unit-3			
unit-4			<p>ભારતીય શિક્ષકશિક્ષણ (Indian Educators: part - 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • અર્ધશાળી શાળા સંસ્થા • શિક્ષક શિક્ષણ, • ભવિષ્ય શિક્ષકશિક્ષણ,

6



SEMESTER	PAPER	N/CLASS	TOPIC
<u>3 / 5th</u> Unit-2-	SEC-A2	6	<p>ବିଶ୍ୱାସୀ ଶିଶୁ ସୁରକ୍ଷା (protection of children)</p> <p>ବିଶ୍ୱାସୀ ଶିଶୁ, ବିଶ୍ୱାସୀ ଶିଶୁ ସୁରକ୍ଷା, ବିଶ୍ୱାସୀ ଶିଶୁ ସୁରକ୍ଷା</p>
Unit-3	SEC-A2	5	<p>ଗୃହସ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ (Domestic Harmony)</p> <p>ଗୃହସ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଗୃହସ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଗୃହସ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ</p>



DISCUSS METHOD

BOOK CONSULTED

କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ସୂଚକ ସୂଚନା, କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ସୂଚକ ସୂଚନା
 ଥିବା ବିଷୟ

କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଆବିଷ୍କାର - ସୂଚକ ଥିବା ବିଷୟ -
 ଆବିଷ୍କାର, ସୂଚକ, କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଆବିଷ୍କାର
 ଥିବା ବିଷୟ, କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ଉପରେ

ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର - ମାନ ଆବିଷ୍କାର
 ବିଷୟ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ସୂଚକ, ଆବିଷ୍କାର ବିଷୟ
 ପୂର୍ବ ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଆବିଷ୍କାର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ସୂଚକ ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର, ଆବିଷ୍କାର

ଆବିଷ୍କାର ବିଷୟ ସୂଚକ, ଆବିଷ୍କାର, ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର ବିଷୟ ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର ବିଷୟ ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର, 2005 - ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର ବିଷୟ ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 2005 - ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର

ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର

- ୧. ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
- ୨. ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
- ୩. ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର

ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ଆବିଷ୍କାର
 ୧. ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର
 ୨. ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର

ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର



